

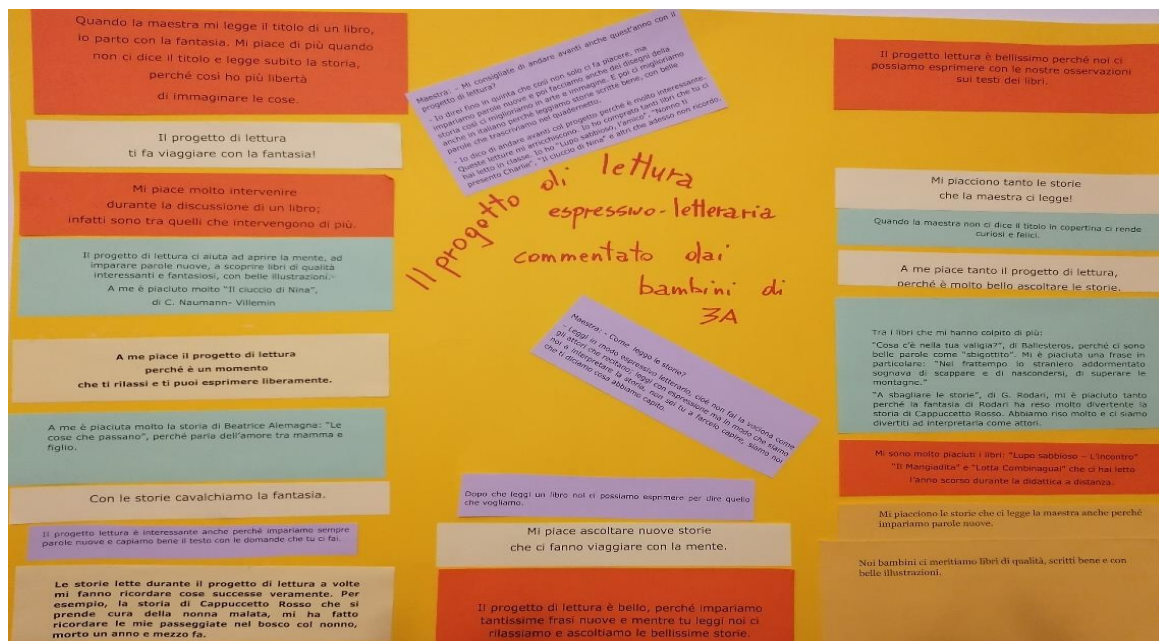
Il progetto lettura commentato dai bambini di 3A

Scuola Primaria di Pramaggiore
(IC "I. Nievo" Cinto Caomaggiore - Ve)

Insegnante: Marina ROSSI

Febbraio 2021

Ho abbracciato il progetto lettura, ideato dalla prof.ssa Silvia Blezza Picherle, da sette anni ormai. Grazie al suo costante e impagabile supporto di esperta ricercatrice in letteratura infantile e pedagogia della lettura, propongo alla mia classe (oggi una terza) storie di vario genere (albi illustrati, romanzi) e poesie.



Commento dei bambini in merito al progetto- novembre 2020

Chiamarlo “progetto di lettura” è riduttivo perché si tratta in realtà di un *progetto di crescita per il bambino* ed i risultati si vedono, eccome! Intanto, gli alunni acquisiscono a medio e lungo termine delle *competenze trasversali*, utili in altri contesti educativi. Accade, ad esempio, che durante la *discussione* della storia letta dall’insegnante, i *bambini riescano ad accettare punti di vista diversi dai propri*.

Ogni giorno sto avendo conferma di quanto *i bambini*, posti nelle condizioni opportune e favorevoli, abbiano delle *potenzialità incredibili* da valorizzare e questo progetto di lettura (con lettura ad alta voce espressivo-letteraria e specifica metodologia) lo mette in evidenza. Se colgono concetti che vanno al di là del testo e mi dicono, ad esempio: “*Maestra, io ho capito che l’amore è fatto di libertà*”, oppure “*Non bisogna valutare una persona dall’aspetto fisico*”, voi capite quante ricadute possa avere un’attività che alla base sottende preparazione e metodologia scientifica da parte dell’insegnante: *fa scoprire se stessi e l’animo umano, fa riflettere, crea menti libere, critiche, pensose*.

In itinere verifico sempre l’attività e *a fine novembre 2020* ho voluto raccogliere nel cartellone che vedete sopra i commenti dei bambini in merito al progetto. *Vediamo alcune frasi nel dettaglio*.

Quando la maestra mi legge il titolo di un libro, io parto con la fantasia. Mi piace di più quando non ci dice il titolo e legge subito la storia, perché così ho più libertà di immaginare le cose.

Il progetto lettura è bellissimo perché noi ci possiamo esprimere con le nostre osservazioni sui testi dei libri.

A me piace il progetto di lettura
perché è un momento
che ti rilassi e ti puoi esprimere liberamente.

Il progetto di lettura
ti fa viaggiare con la fantasia!

Mi piace molto intervenire
durante la discussione di un libro;
infatti sono tra quelli che intervengono di più.

Il progetto di lettura ci aiuta ad aprire la mente, ad
imparare parole nuove, a scoprire libri di qualità
interessanti e fantasiosi, con belle illustrazioni.

A me è piaciuto molto "Il ciuccio di Nina",
di C. Naumann- Villemin